

¡Ayúdanos a
llevar sonrisas a
los hospitales!

20 AÑOS!
Fundación
THEODORA
Mucho más que sonrisas

Educación
Primaria

**Colegios solidarios
THEODORA**



Nuestra Misión

Nuestra ilusión es que sigan soñando

Fundación Theodora es una organización suiza sin ánimo de lucro que nace en 1993. Con un equipo de **208 Doctores Sonri-sa** en todo el mundo y **presencia en 150 hospitales**, es la organización de artistas hospitalarios más grande del mundo. **En España se establece en el año 2000.**

Nuestra misión es **hacer más agradable la estancia de niños, niñas y adolescentes en los Hospitales** a través de visitas regulares y personalizadas. También contamos con un programa de acompañamiento quirúrgico y otra para menores con diversidad funcional y trastornos alimentarios.

Única Fundación con cobertura nacional en su ámbito.

Muchas gracias de corazón. Seguid igual, alegrando la vida de los pequeños guerreros. Aunque es por un rato, es inolvidable. Para nosotras, las mamás, ver a nuestros hijos reír es un mundo”

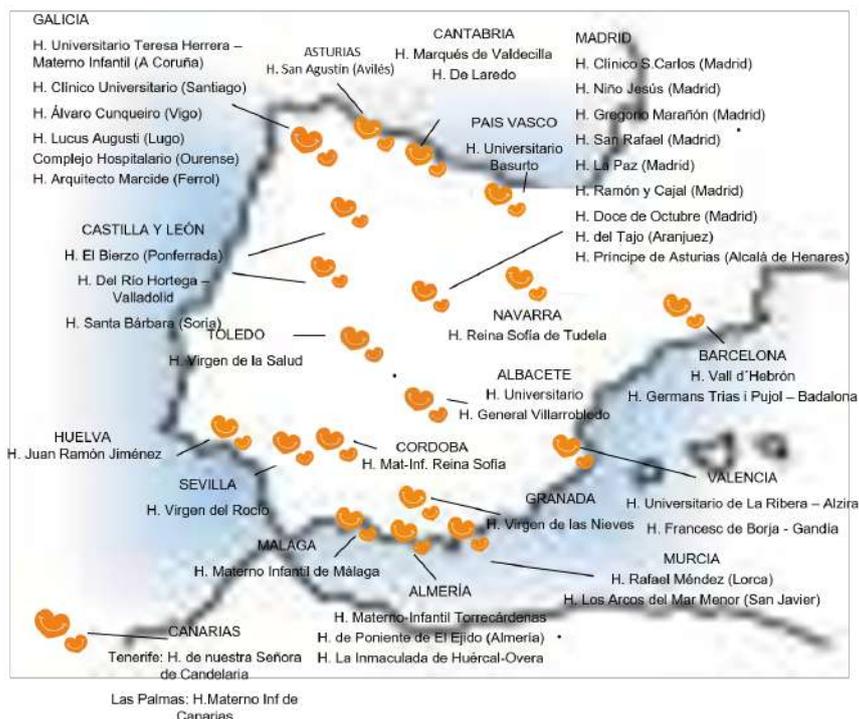
Carmen, mamá de David



500.000

visitas a niños, niñas y adolescentes en los últimos 20 años

50 hospitales y centros especializados





¿Quiénes son los Doctores Sonrisa?

Los **Doctores Sonrisa** de la Fundación Theodora son **artistas profesionales** con muchos años de experiencia demostrable en el mundo escénico y habituados a trabajar en el ámbito de la infancia o la adolescencia. Además, cuentan con una **elevada formación artística y psicosanitaria**.

Su **misión** es cambiar la atmósfera en los hospitales haciendo mas agradable la estancia y desdramatizando la situación. Además de crear espacios de ilusión y sonrisas, contribuyen a una más rápida recuperación del niño ingresado.



32 Doctores
Sonrisa





Sobre los Fondos

En Fundación Theodora tenemos el convencimiento de que todos los niños y niñas merecen sonreír. Nuestros Doctores Sonrisa visitan a los niños, niñas y adolescentes hospitalizados de toda España. Son profesionales hospitalarios con una formación psico-sanitaria específica y continua para poder desarrollar su labor en los hospitales. No son voluntarios sino profesionales contratados por nuestra Fundación.

A través de la música, los juegos, la magia, los cuentacuentos, los Doctores Sonrisa llevan evasión, ilusión y sonrisas a los niños y niñas hospitalizados y a sus familias. Son **mucho más que sonrisas**, ya que se trata de un bienestar emocional muy apreciado por los profesionales sanitarios, ya que llevan momentos mágicos a los niños hospitalizados cuando más lo necesitan.

En Fundación Theodora creemos que CADA niño hospitalizado debería sonreír de la forma excepcional que sólo puede hacerlo un Doctor Sonrisa.

“Gracias por esos pequeños grandes momentos de felicidad! Por ayudarnos a respetar su infancia y darnos fuerza a los padres y madres para seguir al pie del cañón. Gracias por traernos la mejor de las medicinas: el sonido de la risa de un niño.”

-Montse, mamá de Juliá-

Así es cómo vuestra recaudación de fondos hará posible llevar sonrisas la hospital:

Una visita de un Doctor Sonrisa a 1 niño, niña o adolescente hospitalizado	12€
Un Doctor Sonrisa acompaña a tres niños durante todo su proceso quirúrgico	50€
Una visita de un Doctor Sonrisa media jornada en un hospital	250€
Una visita de un Doctor Sonrisa a 50 niños, niñas o adolescentes hospitalizados	600€
Una visita semanal de un Doctor Sonrisa a un hospital durante un año	14.000€

Gracias por su tiempo a la hora de incorporar acciones de recaudación de fondos a beneficio de Fundación Theodora como parte de las actividades de su colegio.

En las siguientes páginas encontrará algunas sugerencias sobre cómo profesores y alumnos pueden participar.

Podemos asimismo enviarles con trípticos y posters para comunicar y promocionar sus acciones de recaudación de fondos.

Estaremos encantados también de organizar que un Doctor Sonrisa les visite para dar una charla y recoger cualquier donación que quieran entregar a la Fundación.

Para cualquier cuestión o si necesitan cualquier aclaración sobre las donaciones, no dude en contactarnos en el 91 431.25.90 o en el e-mail : mariajesus.molina@theodora.org



Guía didáctica de apoyo a la visita de un Doctor Sonrisa

Documento para Educación Primaria

Querido maestro, querida maestra.

Bienvenida/o a nuestra guía didáctica de apoyo a la visita, tanto presencial como virtual, de un Doctor Sonrisa a tu centro educativo. Te proponemos este documento desde Fundación Theodora para realizar una serie de actividades en tu centro y que pretendan contribuir al mayor aprovechamiento de la visita del Doctor Sonrisa. Incluye una propuesta o sugerencia de actividades para hacer con tu clase antes y después de la visita.

Estos materiales están creados para niños de todos los ciclos de Primaria, pudiéndose adaptar muchas de las actividades al ciclo de Infantil.

Se proponen dos actividades anteriores a que tu clase reciba a los Doctores Sonrisa, con el fin de prepararlos para la experiencia, y otras actividades para llevar a cabo después de la visita, aunque todas ellas se pueden realizar cuando tu consideres más oportuno según tu criterio personal. Las actividades propuestas en esta guía son muy genéricas pudiendo ser sustituidas por otras que tú decidas o pudiendo adaptarlas al nivel de tu clase. Están orientadas para aportar una experiencia de aprendizaje única e inspiradora a todos tus alumnos que culminará con la visita de los Doctores Sonrisa llevando el día a día de nuestro trabajo a vuestra aula.

La visita de un Doctor Sonrisa se puede deber a varios motivos :

- a. bien porque va a realizar una visita para recoger la donación que vuestro colegio quiere entregar a beneficio de Fundación Theodora como resultado de una acción solidaria que habéis llevado a cabo. También puede ser on line.
- b. o bien porque queréis contar con los Doctores Sonrisa para realizar algún taller, espectáculo o experiencia de voluntariado solidario propuesto por Fundación Theodora, tanto presencial como virtual.

Por supuesto, nuestra propuesta es eso, una propuesta. La visita del Doctor Sonrisa no implica tener que hacer las actividades.

Esperamos que disfrutéis de las actividades y que la **visita de nuestros Doctores Sonrisa sea una experiencia inolvidable.**

ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISITA.

Actividad 1. Estoy en el hospital y me siento...

Actividad para alumnos/as de primer, segundo y tercer ciclo de primaria.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Identificar las sensaciones y sentimientos que nos invaden al estar ingresados en un hospital.
2. Explicar y conocer la distribución de un hospital y sus características.
3. Entender que el hospital es un espacio en el que hay reglas especiales y que estar hospitalizado es una situación familiar delicada.

ACTIVIDADES- GUIÓN PARA LA CLASE

En primer lugar, pediremos a los alumnos que describan un hospital y que lo dibujen. Trabajaremos sobre las diferentes dependencias que podemos encontrar dentro de un hospital. También les preguntaremos qué hospitales conocen de la localidad en la que viven.

Pediremos a cada niño que, por turnos, cuenten a sus compañeros cuáles son sus actividades favoritas y con las que más se divierten y que piensen, entre todos, si podrían realizarlas mientras estuvieran ingresados en la habitación de un hospital..

A continuación, escribiremos un mural con los sentimientos y pensamientos que creemos que pueden surgir en la mente de un niño que esté hospitalizado y de su familia (realizar únicamente si el proceso madurativo del niño/a ya le permite ponerse en la piel del otro y desarrollar empatía).

Compartiremos con la clase las experiencias de hospitalizaciones de familiares o propias para poder sensibilizar al alumnado de la situación. Por supuesto, en este caso, nos referimos sólo a las emociones y sentimientos que despertaron estas situaciones, no a los detalles médicos y sanitarios.

Entre todos realizaremos un hospital de plastilina, cartón, cartulina, o cualquier otro material que se considere, y lo dejaremos en la clase.

Actividad 2. Cuento para trabajar en clase.

Actividad para alumnos/as de primer, segundo y tercer ciclo de primaria.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Potenciar la imaginación y la comunicación corporal de los niños y niñas.
2. Destacar la importancia del teatro para asimilar conceptos o enseñanzas.

ACTIVIDAD- GUIÓN PARA LA CLASE

Cuento: DON PEREJIL Y DOÑA GAMBA

Este cuento que os proponemos, además de servir para trabajar el valor de la confianza en los demás, es adecuado para introducir conceptos sobre una dieta sana y equilibrada.

Se puede trabajar con toda la clase, ya que sólo se tiene que aumentar el número de

personajes que aparecen (con más frutas y verduras). También se puede aprovechar para que aparezcan otros alimentos: brick de leche, porción de queso, cartón de huevos, pescado, etc.

La versión original del cuento la puedes encontrar en el libro Cuentos y Cartas para ser Felices por Narices, editado por Fundación Theodora.

Te proponemos una serie de consejos para la ambientación: para realizar el decorado y el vestuario se puede preparar un taller previo de manualidades en la clase que te desarrollamos a continuación:

Vestuario: Los niños y niñas se pueden caracterizar de frutas y verduras realizando unas simples máscaras de diversos materiales con forma de fruta o verdura.

En internet existen numerosas páginas con plantillas para realizarlas (como por ejemplo, aquí <http://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com.es/2013/10/frutas-y-verduras-paracolorear.html>)

Decorado: Se puede hacer una sencilla nevera con un panel de cartón o de chapado con una puerta de la que van saliendo los personajes según van participando en el cuento.

Empieza el cuento:

NARRADOR: Érase una vez que se era el protagonista de nuestra historia, Don Perejil.

(Entra D. Perejil a escena, se va paseando pavoneándose mientras el narrador habla).

Don Perejil iba siempre vestido de verde, alto y formal, elegante y fino. Andaba presumiendo de que sin él, los guisos, fritos y demás comidas no tenían ni sabor, ni aliño.

D.PEREJIL: Sin mí, los guisos, fritos y demás comidas no tienen ni sabor, ni aliño, que lo sepáis.

NARRADOR: Sonreía poco, bueno, más bien nada. No se relacionaba con ninguna verdura, pescado, carne, ni ningún ser conocido, y parecía que así, de esta manera, le iba bien.

D. PEREJIL: Soy tan especial que cómo me voy a relacionar con los demás...

NARRADOR: Pero, en realidad, eran los demás los que no se querían relacionar con él. Y no era porque supiera más que ellos, o porque hubiera recorrido mundo, o porque diera largos paseos solo... era porque no sonreía nunca. Esto causaba una gran desconfianza en la Comunidad Nevera, de la calle Nueva, pues es sabido por todos que la sonrisa es la distancia más corta entre dos seres vivos y, por tanto, lo que más confianza establece. Doña Coliflor le decía siempre a Don Repollo (Entran Dña. Coliflor y D. Repollo)

DÑA COLIFLOR: No hay derecho. Nosotros siempre le saludamos amablemente, y es que ni nos mira...

D. REPOLLO: Es cierto, no hay derecho, querida amiga...

NARRADOR: Los tomates se ponían rojos de rabia.

(Entra un grupito de tomates con gesto de enfado y gruñendo)

Ellos pasaban mucho tiempo con D. Perejil y no había manera de confiar en él, sino que

cada día parecía más distante y altivo.
Dña. Lechuga afirmaba

DÑA LECHUGA: Esto le viene de familia, que lo sé yo...

NARRADOR: Don Apio no daba crédito a lo que oía...

DON APIO: No doy crédito a lo que oigo...

NARRADOR: Y Dña. Cebolla, que vivía en esa Nevera desde hacía mucho tiempo y era muy sabia, pues había vivido muchas cosas, siempre contestaba...

DÑA CEBOLLA (entra tomándose su tiempo y moviendo sus pelos) Las cosas nunca son lo que parecen...

NARRADOR: Y la verdad es que Dña. Cebolla tenía razón...

DÑA CEBOLLA. (Que todavía no se había ido...Interrumpe) Pues claro, joven...

NARRADOR: (Continúa con una sonrisa hacia Dña. Cebolla) Pues nadie sabía cómo era D. Perejil realmente. Tal era su actitud, y tanta desconfianza le tenían, que nunca nadie le preguntó...

DON APIO: ¿Le pasa a usted algo?

DOÑA LECHUGA: ¿Necesita algo?

TOMATES: ¿Quiere jugar con nosotros?

NARRADOR: Don Perejil se daba cuenta de todo esto, y siempre se hacía el mismo propósito:

D. PEREJIL: Mañana les hablaré, les contaré que me encantan las flores en primavera, ver a los tomates cherry jugando a los bolos, ver cómo el brócoli se atusa la melena

BRÓCOLI: (mientras se atusa la melena) ¿Qué?

D. PEREJIL: Escuchar a Don Apio estudiando sus lecciones de ópera

D. APIO: (como si cantara ópera) ¿Cooooooooooooooooo?

D. PEREJIL: Ver a Dña. Coliflor bañarse en bechamel...

DÑA COLIFLOR: ¡Descarado!

NARRADOR: Pero al día siguiente, cuando se acercaba a ellos con intención de hablarles, sentía que se desinflaba a medida que notaba el vacío de todos. A él tampoco se le ocurrió nunca preguntar

D. PEREJIL: ¿Puedo jugar? ¿Estáis enfadados conmigo?

NARRADOR: Y así, por unos y por otros, la casa sin barrer...

MANZANA: (Entra en escena haciendo como que barre) No te preocupes, ya lo barro yo...

NARRADOR. ¡¡No!! Es una expresión que quiere decir que siempre estamos esperando a que sea el otro el que dé el primer paso...

Y así iban pasando los días, con esta falta de comunicación. Cada día don Perejil estaba más triste, y aunque lo disimulaba bien, siempre estaba enfadado. Por eso no hablaba, ni sonreía, ni buscaba compañía. Por las noches, mientras se cepillaba las hojas antes de irse a dormir se lamentaba amargamente...

D. PEREJIL: El mundo no me comprende, nadie sabe lo que siento, qué solo estoy... Cómo me gustaría ser como los demás... y saltar, jugar, abrazar...

NARRADOR: Cada noche, D. Perejil, soñaba con lo que más le gustaba, que era que tenía amigos para compartir aventuras...

Pero una mañana, algo distinto pasó... Dña. Gamba acabada de llegar a la comunidad Nevera estaba despistada y... ¡¡¡habló con D. Perejil!!!

DÑA GAMBA: (Entra Dña. Gamba con aire despistado. Ve a don Perejil y, suavemente, le da en el hombro) Perdón señor, soy nueva, acabo de llegar, vengo de lejos. No sé dónde está nada y estoy un poco asustada... ¿Me podría ayudar por favor?

DON PEREJIL: (Asombrado. Mira hacia atrás como si no fuera con él...) eh, eh, si, si, ¡¡claro!!

NARRADOR: D. Perejil ayudó a Dña. Gamba con las maletas, le ofreció su casa mientras se instalaba, le explicó cómo funcionaban las cosas o los lugares más bonitos para visitar... Al poco tiempo, Dña. Gamba encontró un apartamento y dio una fiesta de inauguración a la que invitó a D. Perejil.

D. PEREJIL: Ay, no sé si ir o no... va a estar toda la comunidad Nevera... me mirarán, me darán de lado... Pero es Dña. Gamba, es mi amiga... ¡¡voy!!

NARRADOR: Y fue. Cuando llegó a casa de Dña. Gamba y llamó, ésta le abrió la puerta y dijo en alto:

DÑA GAMBA: Y por fin, aquí mi gran y estupendo amigo que me ha ayudado y, sobre todo, me ha brindado su confianza desde el primer momento que me vio.

NARRADOR: D. Perejil se puso verde verdísimo de vergüenza, mientras todos se quedaban boquiabiertos de la sorpresa.

DON BRÓCOLI: (con mucho asombro) ¿Don Perejil?

NARRADOR: y allí estaba Don Perejil, clavado en la puerta mientras se le dibujaba una sonrisa enorme en la cara. Estaba...

DÑA COLIFLOR: Radiante.

DON APIO: Encantador.

TOMATES: (Entran y ríen y saltan alrededor de D. Perejil).

DÑA GAMBA: (Lo abraza) Gracias amigo mío.

DÑA CEBOLLA: (Entra tomándose su tiempo) Está claro que las cosas nunca son lo que parecen... (Al narrador) ¿Verdad joven?

TODOS: ¡¡¡¡Viva Don Perejil!!!! (Tiran confeti)

NARRADOR. Fue una fiesta por todo lo alto... y así fue como cambió la historia de D. Perejil, y como la abrió su corazón a los otros y confiar en ellos, y los otros en él, se convirtió en amigo inseparable de todos los habitantes de la Comunidad Nevera, sita en la calle Nueva.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISITA.

Actividad 1. Si yo fuera un Doctor Sonrisa...

Actividad para alumnos/as de primer, segundo y tercer ciclo de primaria.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Acercar a los niños a la realidad social de las ONGs de acción hospitalaria.
2. Explicar y conocer la función de un Doctor Sonrisa de Fundación Theodora.

ACTIVIDAD- GUIÓN PARA LA CLASE

En primer lugar, pediremos a los niños y niñas que describan la función de un médico de un hospital. ¿Qué función realiza el médico en el hospital? ¿Creen que los médicos de un hospital les hacen reír? ¿Les gustaría que les visitase un médico que realice esa función de divertirles en el hospital? ¿Creen que esto existe? ¿Lo han visto alguna vez en un hospital?

Introducir el concepto de solidaridad y ayuda social para los más desfavorecidos, en este caso concreto los niños y adolescentes ingresados en un hospital.

Hablar de algunas Asociaciones que realizan actividades en el hospital y en concreto presentar Fundación Theodora y a los Doctores Sonrisa.

Pensar cómo se llamarían ellos mismos si fueran un Doctor Sonrisa, dibujar el cuerpo, los complementos y pegar su cara encima. Posibilidad de realizar disfraces sencillos de Doctor Sonrisa.

Pensar actividades que harían ellos como Doctores Sonrisa en el hospital con los niños hospitalizados.

Actividad 2. Las emociones y Fundación Theodora

Actividad para alumnos/as de primer y segundo ciclo de primaria.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Educar en los valores del afecto, la compañía, la empatía y en la importancia de nuestro mundo emocional.
2. Expresar emociones, cómo nos hacen sentir determinadas cosas, hacer presentes las emociones y sentimientos.

ACTIVIDAD- GUIÓN PARA LA CLASE

Con la ayuda del cuento “Lucas y el Hilo mágico” trabajaremos las emociones.

La versión original del cuento la puedes encontrar en la página web de Fundación Theodora.

En esta guía te ofrecemos el texto del mismo para que, según tu criterio, podáis trabajar en clase con él (lectura y trabajo posterior, lectura teatralizada, etc.)

Desde Fundación Theodora te ofrecemos una actividad para el trabajo de las emociones. En el cuento, aparecen las siguientes: Alegría, sorpresa, curiosidad, confianza, esperanza, ilusión, miedo, dolor, enfado, frustración, impaciencia e inquietud... Quizá vosotros detectáis más...

Realizaremos en clase un Círculo Mágico de las emociones donde nos sentaremos todos. Se hablará de la emoción seleccionada, qué nos hace sentir, qué nos recuerda, objetos, personas, mascotas que nos produzcan esta emoción... y después la contraria. Se pueden hacer dibujos, escribirlo en un mural y cualquier iniciativa que se te ocurra a ti, maestro/a, o a los niños/as.

Se pueden llevar, a posteriori de hacer el Círculo Mágico, objetos, fotos, muñecos y colocarlos en un espacio de la clase haciendo una composición de emociones en un Rincón de las Emociones.

Guion del cuento “Lucas y el hilo mágico”

Una colorida cabeza se asomó por la puerta de la blanca habitación del hospital.

-Soy el Doctor Sonrisa, ¿puedo pasar, Lucas? ¡Tengo algo especial para ti!

El niño dio un salto en la cama.

-¡Hola! Qué emocionante, estaba muy aburrido. ¡Pasa, pasa!

El Doctor Sonrisa entró con su divertida bata llena de dibujos. Se acercó a la cama de Lucas y sacó, de su maletín cargado de objetos misteriosos, un yogur vacío.

-¡Vamos a hacer un truco de magia!

El yogur estaba atado a un hilo naranja y el otro extremo se perdía dentro del maletín.

-Sujeta un momento este teléfono mágico, voy a coger el otro extremo.

El Doctor Sonrisa metió las manos en el maletín... luego los codos... los brazos... la cabeza y... ¡DESAPARECIÓ! ¡El maletín se lo había tragado!

-¡Lucas, corre, tienes que encontrarme!

Exclamó la voz del Doctor Sonrisa a través del yogur.

Lucas, perplejo, se asomó. No veía nada. Metió despacito la cabeza para mirar más de cerca y... ¡se lo tragó también!

¡FLUSSHH!

Lucas cayó y se encontró flotando en una total oscuridad. Se frotó los ojos.

NADA.

Nunca le había gustado la oscuridad. Le recordó a cuando se intentaba dormir algunas noches, pero veía sombras tenebrosas y tenía que cerrar los ojos muy fuerte para dormirse deprisa. Tenía miedo y se sentía solo.

Pero, de repente, suspendida delante de él, una luz del tamaño de un guisante comenzó a brillar. Voló hasta ella para investigar. Acercó su dedo y, cuando la tocó, la luz comenzó a extenderse en torno a él y, en poco tiempo, el universo entero deslumbró a Lucas con su belleza.

¡WUAAALAAAAAA!

Estaba en el espacio, flotando entre estrellas, planetas y meteoritos. No muy lejos estaba el sol, que calentaba su cara, e incluso podía ver la luna. Las estrellas brillaban formando constelaciones mientras que otras, las fugaces, se perdían veloces en la oscuridad.

De pronto descubrió que el hilo naranja estaba enredado en el alerón de una nave espacial que descendía veloz hacia un planeta. ¡El Doctor Sonrisa no debía andar lejos! Así que, sin pensarlo, voló y se agarró al extremo del teléfono mágico.

-¡QUÉ DIVERTIDO!

Al entrar en la atmósfera del planeta, el cordón del teléfono se soltó de la nave y Lucas cayó. Pero ¡sorpresa! Al llegar al suelo rebotó sin hacerse ni una pizca de daño. ¡Había caído sobre un mullido globo!

Perdió a la nave de vista y, cuando miró a su alrededor, quedó maravillado con el universo que le rodeaba. Era un paisaje formado por globos, de todas las formas y colores imaginables. ¡Hasta los animales y las personas eran globos! Comenzó a andar y pronto se dio cuenta de que para moverse por allí tenía que ir dando saltitos, botando por el inflado suelo.

-¿Lucas, estás ahí? ¡Deprisa, búscame!

Le apremió el Doctor Sonrisa a través del teléfono, que aún sostenía en la mano. Saliendo de su estado de perplejidad el niño buscó el hilo naranja y lo divisó en el cielo, perdiéndose entre las nubes.

En ese momento apareció una Señora Globo con un enorme sombrero y se dirigió a Lucas.

-¡Hola! No eres de por aquí, ¿verdad? Te veo despistado, ¿puedo ayudarte?

-Sí, por favor. He perdido a mi amigo, el Doctor Sonrisa, pero para encontrarlo tengo que seguir ese hilo y ¡está tan alto!

- ¡Cuenta conmigo!

La Señora Globo sacó un objeto del bolsillo y se lo entregó a Lucas.

-Sopla por la boquilla y cuando lo hayas inflado haremos... MAGIA

¡¡ABRACADABRA!!

Ella, en un abrir y cerrar de ojos, transformó el globo en una avioneta hinchable que quedó suspendida en el aire, con el motor encendido, preparada para despegar. Lucas se subió, agradeció a la Señora Globo su ayuda y voló siguiendo el hilo mientras atravesaba las nubes a gran velocidad.

De pronto el paisaje empezó a cambiar: el cielo se tiñó de naranja y comenzaron a caer gotas de ese color. ¡Olía delicioso! Lucas sacó la mano del globo y probó unas gotitas.

-¡Uauh, es zumo y está riquísimo!

Poco a poco, la avioneta se llenó con la lluvia y descendió por el peso. Lucas aterrizó, saltó al suelo y al momento se vio rodeado de unos extraños seres con una boca gigante pero muy simpática.

-¡Hola! Estoy buscando a mi amigo, ¿Lo habéis visto?

-Sabrosas tardes. Soy el alcalde de Quintopimiento, la ciudad donde habitamos los Zampones. Hace un rato vimos a un Doctor Sonrisa corriendo apresurado, si nos ayudas a resolver un misterio te diremos por dónde se marchó.

-¡Claro! ¿Qué ha ocurrido?

-Han desaparecido los macarrones y los tomates de nuestra despensa. ¡Tenemos un banquete esta noche y no podemos preparar el menú sin ellos!

-Os ayudaré.

Lucas, que tenía alma de detective, se agachó y buscó pistas.

-Hummmmmm, aquí hay un rastro de tomate... ¡SEGUIDME!

El niño y los Zampones siguieron la pista. Atravesaron el Lago Calabaza y se adentraron en el Bosque Brócoli. Pronto llegaron a una Cabaña Champiñón en cuya puerta había restos de salsa. Lucas llamó y les abrió un Zampón con un gorro de cocinero y las manos llenas de tomate frito.

-¡Oh, ¡Señor Alcalde, descubristeis mi sorpresa! Estaba preparando un plato de pasta con una salsa especial que enseñó mi abuela.

-¡Sueno delicioso!

Exclamó el Alcalde relamiéndose. Se giró y miró al niño.

-¡Hemos resuelto el misterio gracias a ti, ahora nos toca ayudarte! ¿Ves que el hilo se pierde por aquella puerta? Tu amigo la dibujó con este pincel mágico, la atravesó y desapareció, pero el pincel se le cayó aquí. ¡Esperamos que te sirva para encontrarlo!

Lucas se despidió de los Zampones y con el pincel mágico dibujó una llave. Al usarla, entre chispas y luces, la puerta se abrió. Con cautela el niño cruzó el umbral y se quedó pasmado.

Miró boquiabierto a su alrededor. No podía creer lo que tenía ante él.

-¡Son mis dibujos y están vivos! Esa es mi tortuga Lisa, mi coche ultrasónico y hasta la tía Isabela.

Lucas se fijó entonces en un lápiz muy enfadado que discutía con un borrador.

-¡Que te digo que era así!
El lápiz dibujó una oveja negra.

-¡Que nooooo, que era blanca!

Y su amigo empezó a borrarla.

Lucas se acercó a ellos.

-Buenas tardes, ¿habéis visto a un señor muy divertido por aquí?

-Hola, soy Tal, un Lápiz Inventor y no me suena ese señor.

-Y yo soy Cual, el que borra todo lo que Tal hace mal. Si nos cuentas cómo es tu amigo, quizá te podamos ayudar.

Entonces Lucas les describió al detalle al Doctor Sonrisa, mientras Tal lo iba dibujando y Cual borraba para corregir los trazos si era necesario.

Cuando terminaron el retrato, Tal y Cual se miraron sonrientes.

-Pero si es el Doctor Sonrisa...

Gritaron al unísono.

-¡Sí que pasó por aquí! Y, además, nos dijo que, si venía un niño como tú, le avisáramos para que siguiera ese hilo musical. Como ves, llega hasta ese pueblecito sobre la montaña Infinita.

Lucas miró la cima de la montaña. Tardaría demasiado en llegar hasta allí a pie, y ya estaba anocheciendo. Pero tal pareció leerle la mente y añadió:

-¡Vamos, móntate en tu coche ultrasónico! Con tu imaginación, conseguirás que funcione y llegarás arriba en un pispás.

Nada más subir al coche, este arrancó y salió veloz carretera adelante, dejando una estela a su paso.

Lucas llegó al pueblo de noche y vio que estaba decorado con unas luces especialmente bonitas. Se oía música por toda la zona, estaba todo muy animado! Un policía con cuerpo de trombón le detuvo el paso con la mano, mientras no paraba de emitir una melodía. Lucas entendió por sus gestos que debía bajarse del coche y seguir a pie. ¿Qué idioma

era aquel? De repente, vio en el suelo el otro extremo del hilo atado a otro yogur vacío y pensó que el Doctor Sonrisa estaría muy cerca.

Así que se decidió a pasear un rato por el pueblo. Descubrió que los habitantes se comunicaban a través de sus instrumentos, los cuales estaban conectados a su cuerpo, y decidió crear con su pincel un instrumento especial para él, mezcla de trompeta y guitarra.

¡LA TROMPITARRA!

Una Señora Violín se le acercó y le habló en ese idioma musical. Ahora Lucas entendía lo que le decían gracias a su trompitarra.

-Buenas noches, qué instrumento más chulo... ¿Estás disfrutando de las fiestas de Villa DoReMiFaSol?

-iSon fabulosas! Pero necesito encontrar a mi amigo el Doctor Sonrisa, ¿lo has visto?

Antes de que pudiera responderle, Lucas se vio rodeado por una orquesta con variopintos instrumentos que le hicieron avanzar hasta una plaza. Al llegar, la improvisada banda se dispersó mientras tocaba alegremente. Encima de un escenario, el Doctor Sonrisa cantaba y daba palmas. ¡Allí estaba! Lucas corrió hacia él.

-iPor fin te encuentro!

-iAl fin estás aquí, granujilla! Sí que has tardado...

El Doctor Sonrisa abrazó al niño.

-iVamos a divertirnos!

Y mientras uno cantaba, el otro tocaba la trompitarra.

Cuando la canción se acabó, todo el pueblo rompió en aplausos, eufóricos por el momento.

Lucas y el Doctor Sonrisa no paraban de reír de FELICIDAD.

Tanto reían que no se dieron cuenta de que ya estaban de nuevo en la habitación, pero en sus oídos aún resonaba el eco de la música y los aplausos.

-Vaya, es muy tarde y todavía tengo muchos niños y niñas que visitar.

Dijo el Doctor Sonrisa mientras recogía su maletín.

-iHa sido una experiencia increíble! ¿Podremos repetir otro día?
Preguntó Lucas.

-Querido amigo, con el poder de tu imaginación, podrás repetir siempre que quieras...

Y mientras le respondía, el Doctor Sonrisa salió de la habitación.

Lucas se tumbó en la cama y, de pronto, se percató de algo: miró su muñeca izquierda y vio que tenía atada una pulsera de hilo naranja. Cerró los ojos, feliz, y en su cara se dibujó

una sonrisa tan grande como su corazón.

Actividad 3. Recetas de optimismo y alegría

Actividad para alumnos/as de primer, segundo y tercer ciclo de primaria.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Educar en los valores del afecto, la compañía, la empatía y en la importancia de nuestro mundo emocional.
2. Potenciar la imaginación de los chavales

ACTIVIDAD- GUIÓN PARA LA CLASE

La visita del Doctor Sonrisa deja una receta con un tratamiento para el niño, niña o adolescente (también para sus familias) que la recibe.

Algunos ejemplos de estas recetas/tratamientos son:

- 300 besos y abrazos cada 8 horas.
- Un bote entero de pomada de caricias dos veces al día.
- Contagiar tu risa por todo el hospital.

Confeccionar con los niños un libro de recetas ilustrado por ellos en el que los alumnos planteen sus propias recetas para poder vivir el día a día lleno de energía positiva y felicidad. Serían recetas siguiendo el estilo positivo, fresco y sorprendente de los Doctores Sonrisa. Durante la visita de los Doctores Sonrisa a tu centro, los niños y niñas obtendrán algunos ejemplos de recetas (tratamientos “médicos”) que los Doctores Sonrisa reparten en su día a día en los hospitales.

Si los niños son muy pequeños, plantearles el título de la receta y el objetivo y que ellos busquen simplemente los ingredientes.



*“La sonrisa de un niño no tiene fronteras...”
André Pouli - Presidente Fundación Theodora*

Ideas para recaudación de fondos

Hay muchas ideas que son sencillas y fáciles de implantar para que tu colegio pueda recaudar fondos (además de otras cosas que se pueden hacer si tienes algo más de tiempo!).

Echa un vistazo a las ideas que te ofrecemos para actividades tanto online como presenciales. ¡Seguro que alguna te encaja muy bien!

El dinero que recaudéis contribuirá a mejorar la vida de los niños en los hospitales, al igual que los niños con capacidades diferentes de los centros especializados en los que desarrollamos nuestra misión.





Ideas divertidas...

Día sin uniforme:

Anima a los estudiantes a llevar su propia durante 1 día a cambio de una donación de 1€. También podríais dedicarlo al día del pijama a ir con un disfraz de Doctor Sonrisa :-)

Chistes:

Pide a cada alumno que traiga preparado su chiste favorito y una donación de 1€ ó 2€ y organiza una clase conjunta dedicada a contar chistes.

Yoga de la risa:

¿Por qué no una sesión de yoga de la risa después del colegio a cambio de una pequeña donación?

Día divertido:

¿Por qué no planificar un día divertido en el que los alumnos y los profesores puedan involucrarse con todo tipo de actividades divertidas e inusuales?



Ideas educativas...

Manos verdes:

Compra una caja de semillas, plántalas y vende a continuación las plantas una vez que crezcan a padres, familia y amigos. Los beneficios podrían destinarse a los Doctores Sonrisa como la Doctora Tirita-Traun para visitar los niños y niñas hospitalizados.

Deletrear:

Organiza un concurso de deletrear palabras. Podría ser un tema como “palabras divertidas”.

Observación de vida salvaje:

Observa cuántos tipos diferentes de aves o mariposas puedes identificar. Establece un tiempo límite y un objetivo y consigue que haya gente que te sponsorice por cada especie que puedas reconocer.

La esquina del poeta:

Organiza un concurso para todos esos poetas en ciernes que hay en tu colegio.



¡Una de poesía!

¡Ayúdanos a llevar sonrisas a los hospitales!

Fundación THEODORA
Mucho más que sonrisas

“ **El congreso de los ratones**
Lope de Vega

Juntáronse los ratones para librarse del gato; y después de largo rato de disputas y opiniones, dijeron que acertarían en ponerle un cascabel, que andando el gato con él, librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano, collilargo, hociquirromo y encrespando el grueso lomo, dijo al senado romano, después de hablar culto un rato: ¿Quién de todos ha de ser el que se atreva a poner ese cascabel al gato? ”

-DRA. BOMBÓN-

★★★★★

www.theodora.org
91 431 25 90

@fundaciontheodora THEODORA theodora



¡Una de poesía!

¡Ayúdanos a llevar sonrisas a los hospitales!

Fundación THEODORA
Mucho más que sonrisas

“ **Parejas**
Gloria Fuertes

Cada abeja con su pareja. Cada río con su ría.
Cada pato con su pata. Cada gato con su gata.

Cada loco con su tema. Cada lluvia con su nube.
Cada tomo con su tapa. Cada nube con su agua.

Cada tipo con su tipa. Cada niño con su niña.
Cada pito con su flauta. Cada piñón con su piña.

Cada foco con su foca. Cada noche con su alba...
Cada plato con su taza. ”

-DRA. SAPOFRITA-

www.theodora.org
91 431 25 90

@fundaciontheodora THEODORA theodora

Para vender...

Mercadillo:

Pide a tus alumnos que hablen con sus amigos y familiares para que donen objetos y organiza un mercadillo en tu colegio. Podemos enviarnos también nuestros productos solidarios de tienda.theodora.org. En el caso de que no consigáis venderlo todo, posteriormente enviaríamos un mensajero a recoger el producto sobrante, sin coste para vosotros. (preguntar opción online)

Crea un libro de chistes o de poesía:

Pide a los estudiantes cuál es su chiste o poesía favorita y crea un libro/pdf para su venta a beneficio de Fundación Theodora.

Compra venta de objetos usados:

Lo que a ti te sobra o ya no quieres puede ser oro para otras personas. Invita a los alumnos a traer sus juguetes, juegos y libros usados para venderlos. El dinero que se consiga con la venta puede marcar una gran diferencia para los niños y niñas hospitalizados.

Conviértete en pastelero y panadero :

Organiza una venta de tartas y pasteles o una merienda después del colegio para los padres.

Tarjetas de Navidad y Recordatorios de 1ª Comunión:

Al venderlos, tu colegio nos estará ayudando a sensibilizar sobre nuestra misión y que los Doctores Sonrisa lleven magia, ilusión y sonrisas a los niños y niñas hospitalizados. magia, ilusión y sonrisas a los niños y niñas hospitalizados.



Consigue Sponsors

Un Patrocinador de silencio:

¡Ya sea para una hora o para todo el día! ¿Cuánto tiempo puedes estar callado?

Desafíate a ti mismo:

¿Hasta dónde puedes llegar caminando, o nadando o corriendo? ¿Cuántos saltos puedes llegar a hacer? Quizás podrías preguntar a tus amigos y familia que te sponsoricen para realizar el desafío.

Ríndete:

No puedes vivir sin tu x-box, móvil, patatas o dulces? Convence a tus amigos y familiares a que te patrocinen para olvidarte de ellos tantos días como te sea posible.



Eventos

Noche de disco:

Quizás podrías organizar una fiesta para recaudar fondos o quizás incluso una noche de baile con los padres. Los beneficios de la venta de los tickets podrían ser donados a beneficio de Fundación Theodora.

Concurso de talentos:

Demuestra tus habilidades y organiza tu propio concurso de FACTOR-X. Elige a tus jueces y anima a profesores y alumnos, todos juntos, a que participen.

Noche de concursos:

Anima a alumnos, profesores y padres a que sus cerebros rindan al máximo por una buena causa.

Día del Deporte:

Dedica una jornada deportiva a recaudar fondos a beneficio de Fundación Theodora.



On line

Un reto solidario online en migranodearena.org con tus alumnos: decides con tus alumnos una actividad que puede ser un desayuno solidario, retos deportivos, musicales, un árbol de los deseos, hucha online del colegio. Estableces un objetivo económico que entre todos queráis alcanzar y con este objetivo, podéis saber cuántos niños y niñas hospitalizados podrán los Doctores Sonrisa visitar gracias a vuestra acción solidaria.

Un evento solidario online con la habilidad de uno de los profesores o invita a alguien externo a unirse al reto : se establece un objetivo económico como donación. Cada participante dona una cantidad por asistir, por ejemplo": masterclass de cocina / Clases de manualidades para niños, por ejemplo decoración estacional, Halloween, Navidad, estaciones del año / Clase de gym, pilates, yoga / Club de lectura para niños y adultos.



Sensibilización con un Doctor Sonrisa



Organiza una actividad de sensibilización y concienciación con un Doctor Sonrisa en tu colegio.

Puede ser de forma presencial o virtual, para que los escolares conozcan la realidad de los niños, niñas y adolescentes hospitalizados y de cómo los Doctores Sonrisa transforman su estancia en el hospital en un lugar mágico, lleno de ilusión y diversión.



Esta actividad puede ser en formato espectáculo, cuentacuentos o talleres de origami, cuelga-puertas, pijamas de la ilusión, capas de súper héroe, cuentacuentos. Todos con una duración variable y flexible a las demandas que nos planteéis.

El cuentacuentos “Lucas y el hilo Mágico” viene además apoyado por el libro del que toma su nombre. Esta actividad, con una duración de 45 minutos, y adaptable también a fiestas escolares y a distintos públicos, les transmite el viaje de Lucas, uno de nuestros impacientes, cuando es visitado por un Doctor Sonrisa, y cómo la magia, los juegos, las bromas y la música hacen su estancia mucho más agradable en el hospital.

Comunícalo

Video y guión

Podéis comenzar por dar a conocer la misión de Fundación Theodora a vuestros alumnos a través del vídeo introductorio al que acompañamos un guión que te sirva de referencia para la presentación a tus alumnos.

Materiales de comunicación

Os enviaremos nuestro logo, posters, trípticos, vídeos si queréis hacer alguna proyección y os apoyaremos con la difusión a través de nuestras Redes Sociales. También os podemos enviar unos formatos predefinidos para que os resulte más sencillo comunicarlo.

1. Preparar un poster para dar a conocer el evento solidario que vais a organizar. Podéis diseñarlo vosotros mismos también. Añadís vuestro logo, el de otros colaboradores si los tenéis y el de Theodora con la frase “a beneficio de Fundación Theodora”. Nos lo enviáis para dar el OK.

2. Tiene lugar la actividad solidaria.

3. Poster de agradecimiento de la actividad que habéis organizado.

4. Enviamos un diploma con la cantidad donada y el número de niños que esta donación nos ayuda a visitar con nuestros Doctores Sonrisa.

Poster Convocatoria Evento



Poster de Agradecimiento



Haz correr la noticia

¿Qué tal si aparece tu colegio en las noticias? Puedes hacer saber a los medios de comunicación locales que tu colegio va a recaudar fondos a favor de Fundación Theodora, utilizando la nota de prensa que puedes ver en la siguiente página.



Nota de prensa

Si necesitas una versión en word, por favor envíe un e-mail a: doctorsonrisa@theodora.org

Nota de prensa[Introduce la fecha]

Para más información: [Nombre completo] [Número de teléfono] [E-mail]

[Introduce el titular]

[Introduce el nombre del colegio] en [población] va a realizar [introduce la actividad] para recaudar fondos a beneficio de Fundación Theodora.

El evento tendrá lugar [introduce fecha y hora] en [introduce la localización]

[Inserta el nombre del colegio] ha decidido realizar [insert fundraising activity] inspirado por la misión de Fundación Theodora porque [inserta la razón].

[Inserta el entrecomillado sobre el evento, como el ejemplo que puedes ver a continuación]

Alejandro Echegaray, director de Fundación Theodora comenta, “Nosotros confiamos en los colegios como [Inserta el nombre] para ayudarnos en sensibilizar y recaudar fondos para nuestra misión. Su apoyo es fundamental y nos permite continuar con nuestra misión de llevar momentos mágicos a los niños y niñas hospitalizados.”

Los Doctores Sonrisa de Fundación Theodora llevan evasión, ilusión y sonrisas a los niños hospitalizados de toda España a través de la magia, la música, los cuentacuentos, sus bromas. Estos artistas profesionales hospitalarios han visitado en los últimos 20 años de actividad en España a más de 500.000 niños.

Para más información sobre el trabajo de la Fundación Theodora, visite su página web : tienda.theodora.org y sus Redes Sociales, en Instagram, Facebook, twitter y LinkedIn

Fin

NOTAS PARA EL EDITOR

1. Un Doctor Sonrisa es un artista profesional con una amplia formación psico-santiaria específica para desarrollar su labor en los hospitales. La formación consiste en un estricto calendario de talleres artísticos y sanitarios sobre desarrollo del niño, control de la infección, duelo infantil y el impacto de la enfermedad y el duelo en la familia.

2.Actualmente la fundación está presente en 50 hospitales de toda España con el Programa Planta, Programa de Acompañamiento Quirúrgico y Programa VIVIR de visitas virtuales por videollamada. Todas las visitas de los Programas de Fundación Theodora se hacen de forma individualizada, niño a niño.



@fundaciontheodora



@FTheodora



@FundacionTheodora

Contáctanos

Envía un e-mail a : mariajesus.molina@theodora.org
y te apoyaremos en lo que necesites para organizar tu
actividad solidaria.





C/Cronos, 8 - 4ª planta
28037 - Madrid

tienda.theodora.org
91 431 25 90



@fundaciontheodora



@FTheodora



@FundacionTheodora

